



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

### **для обучающихся 5–9 классов**

#### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.



- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Учитель:** С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?



- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев тебя особенно вдохновил и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?
- Как вы думаете ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

**Учитель:** О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

*Ответы обучающихся.*

### Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).



## Региональный компонент

**Учитель:** Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Кемеровской области есть свои герои.

Русско-японская война 1904–1905 годов стала для России тяжелейшим кровопролитным испытанием начала XX века, первой большой войной с применением новейшего оружия: дальнобойной артиллерии, броненосцев, миноносцев. Началась война в ночь на 27 января (9 февраля) 1904 года нападением японцев на русскую эскадру у Порт-Артура.

Среди участников Русско-японской войны было много наших земляков. В фондах Государственного архива Кузбасса собраны документы и материалы о ста жителях нашего региона — участниках этой войны.

Кузьма Родионович Барсуков был среди тех, кто отличился в боях с японцами на морском театре военных действий. Как докладывало командование, своей меткой стрельбой в ночь с 19 на 20 апреля (2–3 мая) 1904 года Барсуков остановил на рейде Порт-Артура два неприятельских брандера (транспорт для перевозки войск и боеприпасов), сбил их с курса и заставил сесть на мель в прибрежной зоне, где противника поджидала наша пехота. Брандеры были с боем захвачены, за что Барсукова наградили его первым Георгиевским крестом — знаком отличия военного ордена Святого Георгия 4-й степени.

Позднее, в 1907 году, за боевые отличия при обороне крепости Порт-Артур наш старший фейерверкер был отмечен георгиевскими крестами 3-й, 2-й степеней. Полным георгиевским кавалером кольчугинский герой Русско-японской войны не стал, так как Георгиевский крест 1-й степени давался



за особые заслуги, но зато получил еще две медали ордена Святого Георгия, а при увольнении из части на родину в ноябре 1908 года был пожалован ветеранской пенсией в размере 48 рублей в год.

*Вопросы для обсуждения:*

- Расскажите о подвиге Кузьмы Барсукова 19–20 апреля 1904 года: как он помог нашей пехоте?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим героев Отечества?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждается в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

*Ответы обучающихся.*

**Региональный компонент**

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.





Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе таким героем является Николай Иванович Масалов.

Николай Иванович — герой из Кузбасса, из села Вознесенка Тисульского района, стал прототипом советского воина-освободителя, чей подвиг лег в основу монумента композиции в берлинском Трептов-парке. Свой главный подвиг он совершил во время ожесточенных боев за взятие столицы Германии 30 апреля 1945 года. В Берлине шли уличные бои. В центральной части германской столицы к югу от парка Тиргартен путь наступавшим советским войскам преградил Ландвер-канал, по которому проходила полоса немецкой обороны. Перед началом атаки послышался громкий детский плач. Николай вызвался спасти ребенка.

Вот что писал о тех событиях маршал Василий Чуйков: «Путь к центру Тиргартена с юга преграждал глубокий с отвесными бетонированными берегами канал. Мосты и подступы к нему густо заминированы и плотно прикрыты огнем пулеметов. До атаки гвардейцев осталось минут пятьдесят. Наступила тишина, как перед бурей, — тревожная, напряженная. И вдруг в этой тишине послышался детский плач.



Словно откуда-то из-под земли, глухо и призывно звучал голос ребенка. „Кажется, это на той стороне канала“, — сказал товарищам Масалов. Он подошел к командиру: „Разрешите спасти ребенка, я знаю, где он“. Ползти к Горбатову мосту было опасно. Площадь перед мостом простреливалась огнем пулеметов и автоматических пушек, не говоря о минах и фугасах, запрятанных под землей».

Под мостом, возле убитой матери сидела трехлетняя девочка, которая звала: «Муттер, муттер!» Не раздумывая, Николай схватил девочку и, раненный в ногу, добрался до своих.

3 ноября 2022 года в г. Кемерово был открыт мемориал Воину-Освободителю — памятный комплекс, посвященный героям-сибирякам. Основой комплекса является копия монумента «Воин-Освободитель», установленного в Трептов-парке г. Берлина в 1949 году.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, зависит ли героизм от возраста?
- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- Почему солдат в разгар боя решил спасти немецкую девочку, рискуя жизнью?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

*Ответы обучающихся.*





## Региональный компонент

**Учитель:** Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этим доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в Специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Алексей Маратович Асылханов — наш земляк из Юрги. В 2020 году был призван на срочную службу, а с 17 ноября 2022 года он участвовал в СВО в составе разведывательной роты 331 ударного гвардейского парашютно-десантного Костромского ордена Кутузова полка. За это время он уничтожил 15 вражеских танков, 50 бронированных машин и большое количество неонацистских боевиков.

Алексей Асылханов — настоящий патриот, бесстрашный защитник Отечества и высокопрофессиональный воин. Выполнял боевые задачи по ведению воздушной разведки в ходе наступательных действий наших подразделений к северо-западу от населенного пункта Артемовск (Бахмут). Поражал противника точечными сбросами с квадрокоптера. Лично корректировал огонь артиллерии, не допуская подхода



резервов противника и его ротации на позициях. Благодаря его действиям противник нес большие потери, покидал занимаемые опорные пункты, что позволило штурмовым группам занять покинутые противником позиции без потерь.

В апреле 2023 года Алексей был ранен, но не покинул поле боя до полного выполнения поставленной задачи. После выздоровления вернулся в полк. 15 февраля 2024 года в результате разрыва гранаты, сброшенной с квадрокоптера противника, гвардии рядовой Алексей Асылханов был тяжело ранен. Он самостоятельно оказал себе первую помощь и вызвал группу эвакуации.

В декабре 2024 года в Кремле Президент России Владимир Путин вручил медаль «Золотая Звезда» Герою России Асылханову Алексею Маратовичу.

Сегодня Алексей Асылханов работает педагогом дополнительного образования в Юргинском техникуме агротехнологий и сервиса, в том самом, который окончил сам. Алексей преподает ОБЗР, проводит уроки Мужества и ведет кружок по управлению беспилотными летательными аппаратами.

*Вопросы для обсуждения:*

- Чем вас поразила история нашего героя? Что вам особенно запомнилось, какие факты?
- Какие качества проявил герой, совершая подвиг?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?



- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?
- Чему можно научиться у современных героев?
- Как вы думаете, почему Алексей, став Героем России, выбрал профессию педагога?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

**Учитель:** В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического



долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

*Ответы обучающихся.*

**Демонстрация видеоролика** (федеральный компонент).

### **Постразговор**

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**





## **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

### **Региональный компонент**

#### **Что посмотреть:**

- Исторический проект «Кузбассовцы — незабытые Герои»: URL: <https://незабытые-герои.рф/>
- Проект Подвиг.РФ — платформа, объединяющая рассказы о подвигах Героев России, творческие конкурсы и исторические материалы: URL: <https://подвиг.рф>



- Проект «Герои и подвиги»: URL: <https://heroes.histrf.ru/info?id=17>.

### **Что почитать:**

- Верховцева, З. П. Гордость и слава Кузбасса. 1041–1945 — / З. П. Верховцева. — Кемерово: Кузбассвуиздат, 2008. — 579 с.
- Костюнин, О. В. Человек из легенды / О. В. Костюнин. — Кемерово: Кузбассвуиздат, 2005 — 55 с.
- Рой, О. Ю. Тени Донбасса. Маленькие истории большой войны // О. Ю. Рой. — М.: Изд-во «Вече», 2025. — 432 с.

### **Проектные и творческие работы:**

- Презентация «Герои нашего края»: обучающиеся создают презентацию о подвигах героев родного края.